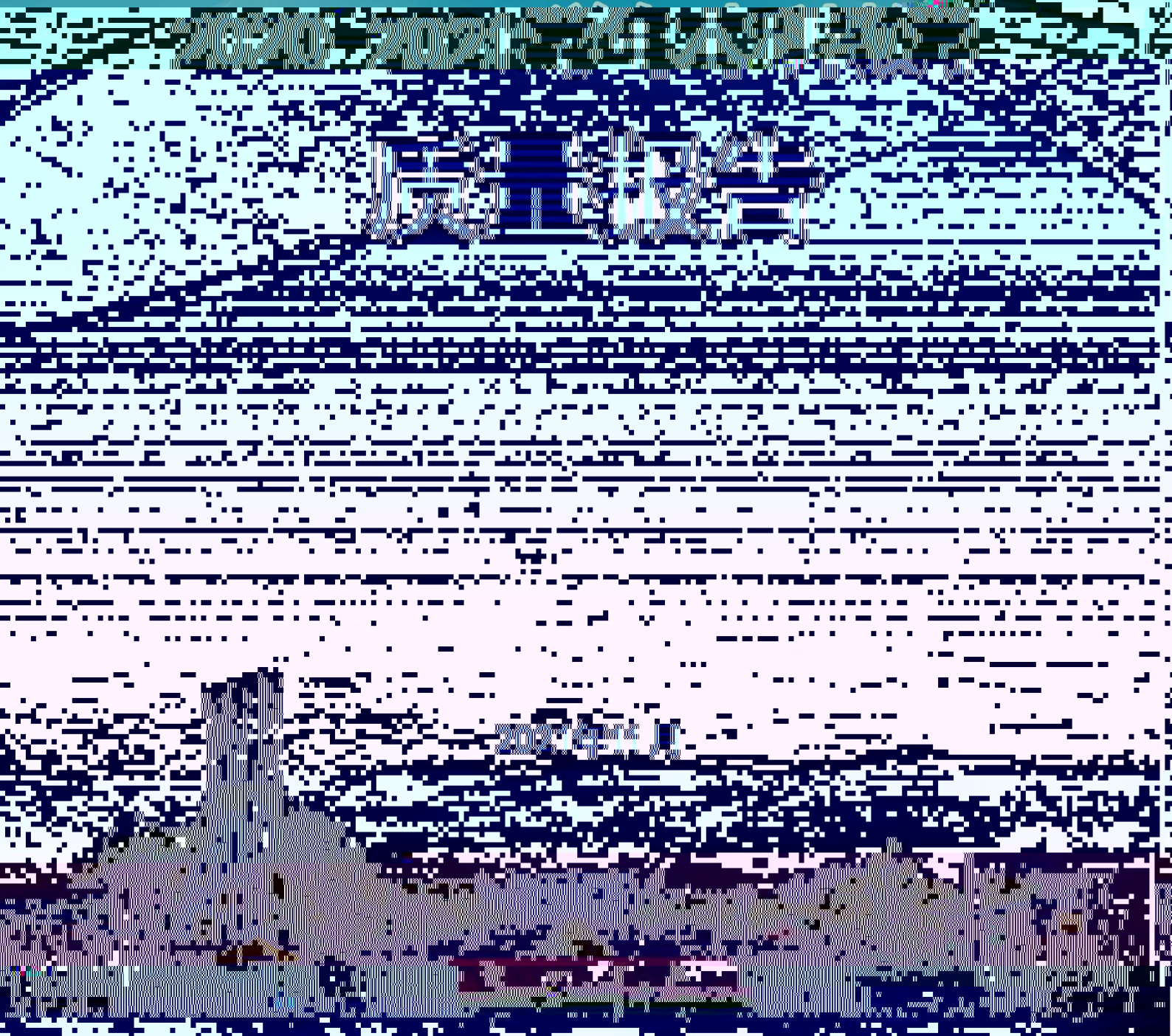




贺州学院  
HEZHOU UNIVERSITY



## 说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

# 目录

一、本科教育基本情况.....	
(一) 人才培养目标.....	
(二) 学科专业设置情况.....	
(三) 在校生规模.....	
(四) 本科生生源质 .....	
二、师资与教学条件.....	5
(一) 师资队伍.....	
(二) 本科主讲教师情况.....	
(三) 教学经费投入情况.....	
(四) 教学设施应用情况.....	
1. 教学用房.....	
2. 教学科研仪器设备与教学实 室.....	
3. 图书 及图书资源.....	
三、教学建设与改 .....	12
(一) 专业建设.....	
(二) 课程建设.....	
(三) 教材建设.....	
(四) 实 教学.....	
1. 实 教学.....	
2. 本科生毕业设计(论文) .....	
3. 实习与教学实 基地.....	
(五) 创新创业教育.....	
(六) 教学改 .....	
四、 专业培养能力.....	18
(一) 人才培养目标定位与特色.....	
1. 学校人才培养总目标及确定依据.....	
2. 专业培养目标、标准及确定依据.....	
3. 培养方案特点.....	
(二) 专业课程体系建设.....	
1. 课程体系设置.....	
2. 课程开设情况.....	
(三) 立德树人落实机制.....	
1. 坚持立德树人的指导思想.....	
2. 落实立德树人的实施体现.....	
(四) 专任教师数 和结构.....	
(五) 实 教学.....	
五、质 保 体系.....	21



(一) 校 导情况.....

(二) 教学管理与服务.....

(三) 学生管理与服务.....

(四) 质 监控.....

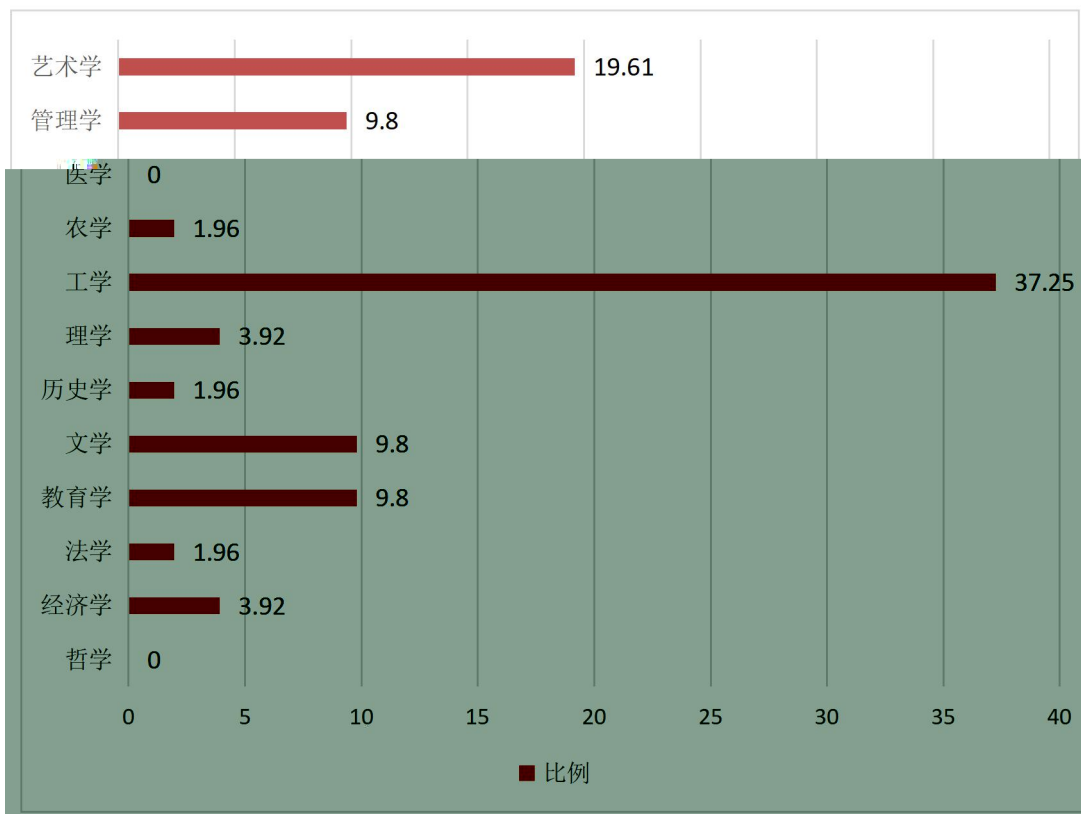
六、学生

况 司

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

### （二）学科专业设置情况



### (三) 在校生规模



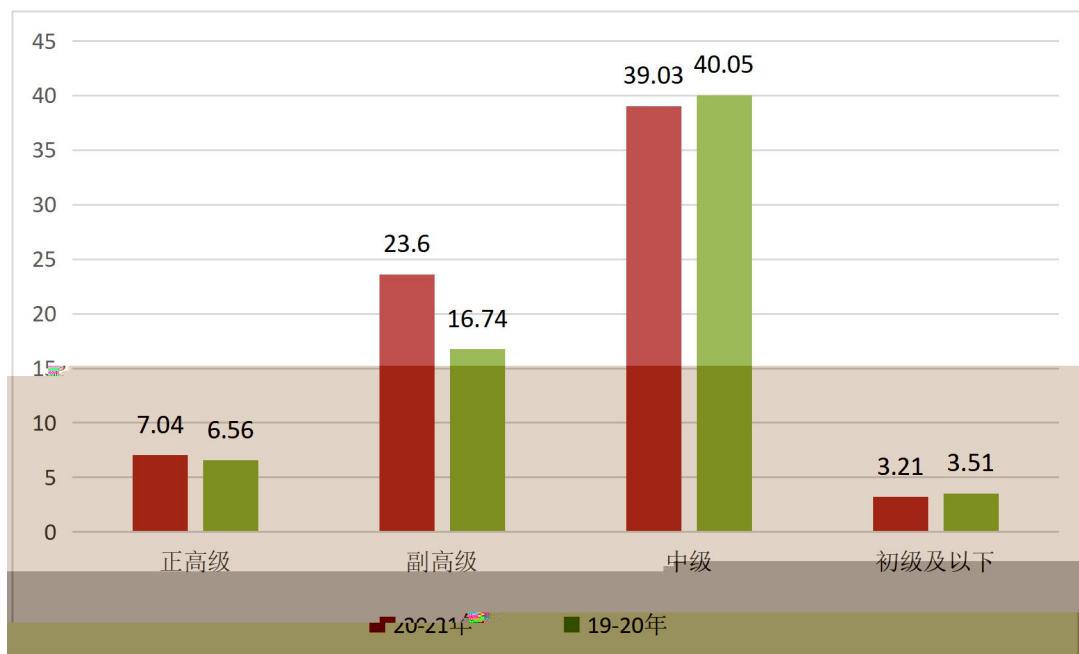
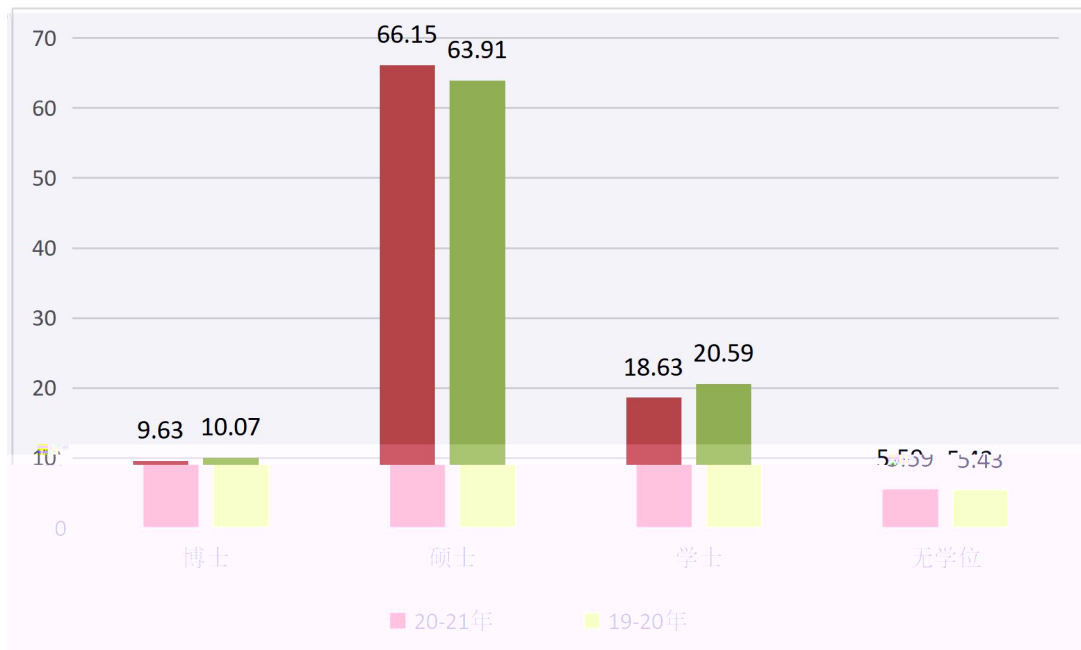


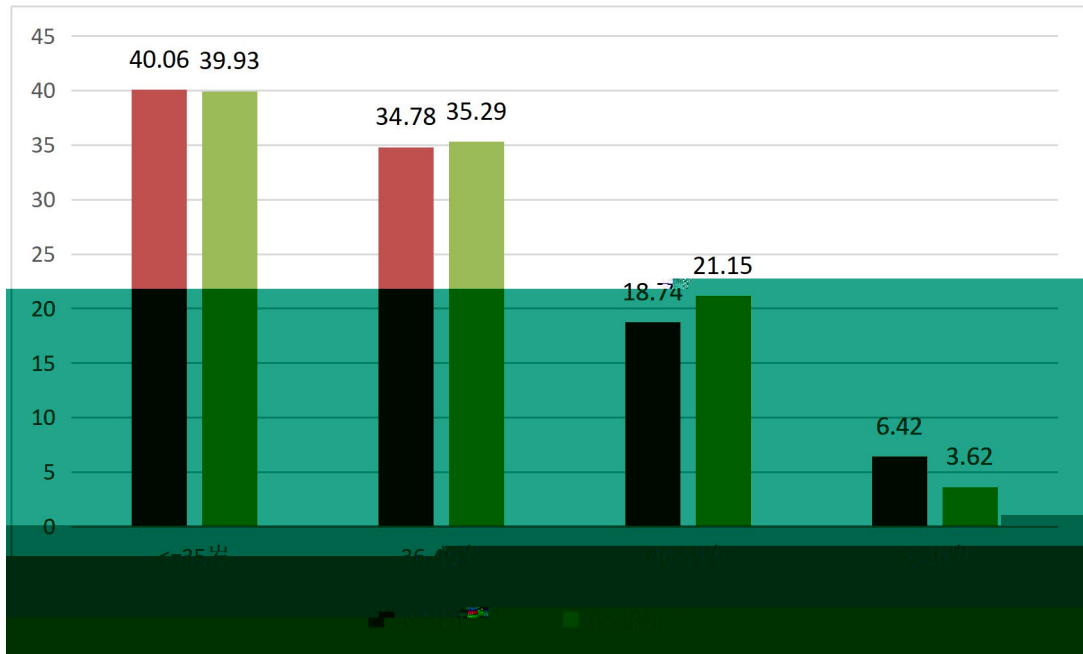



— — — — —

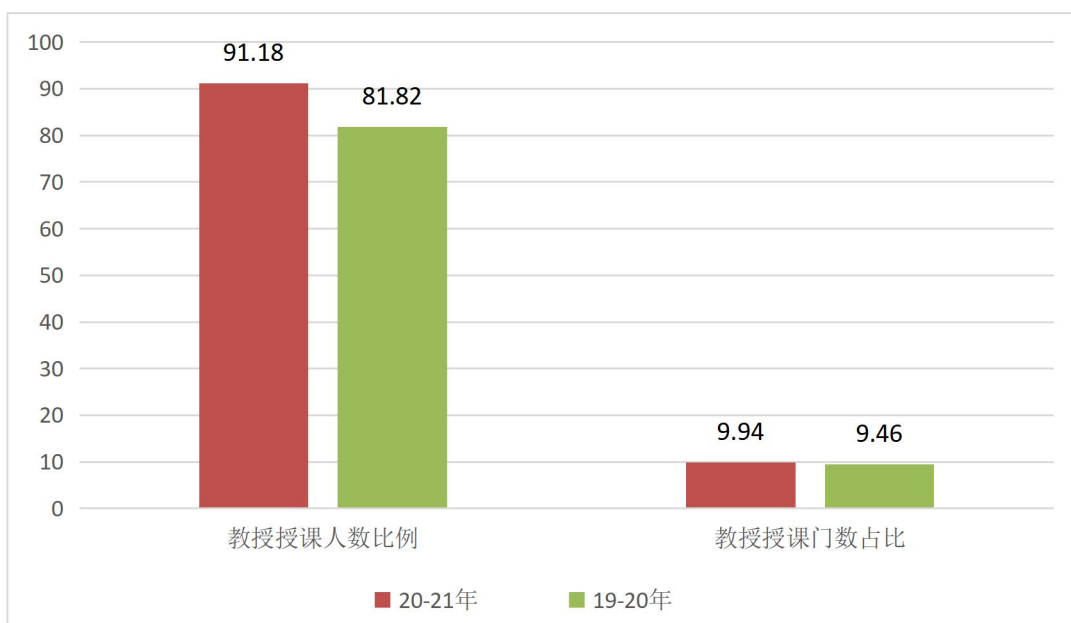
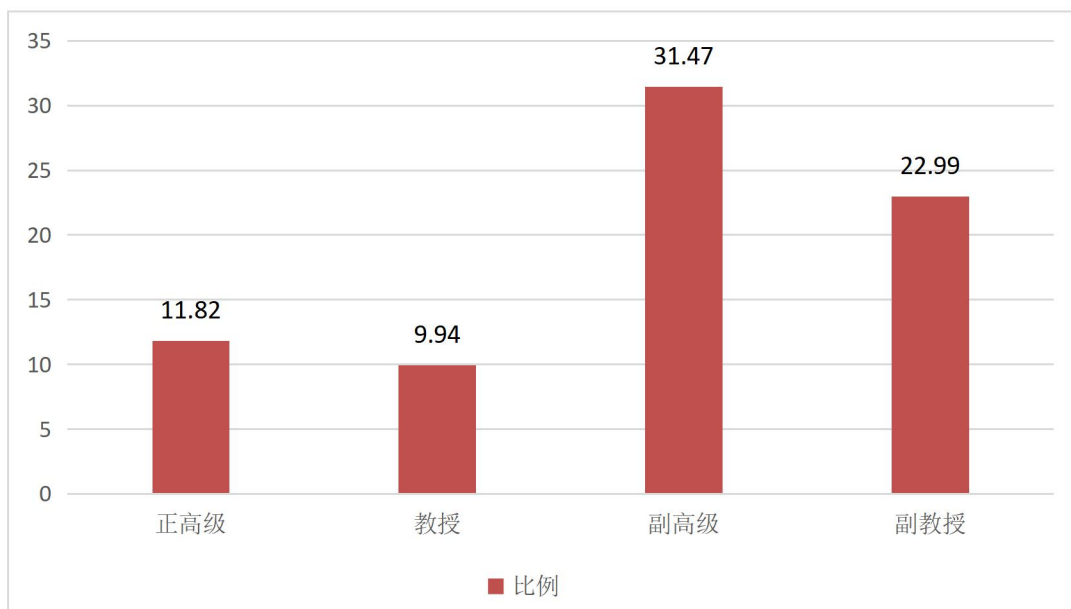
## 二、师资与教学条件

### (一) 师资 伍

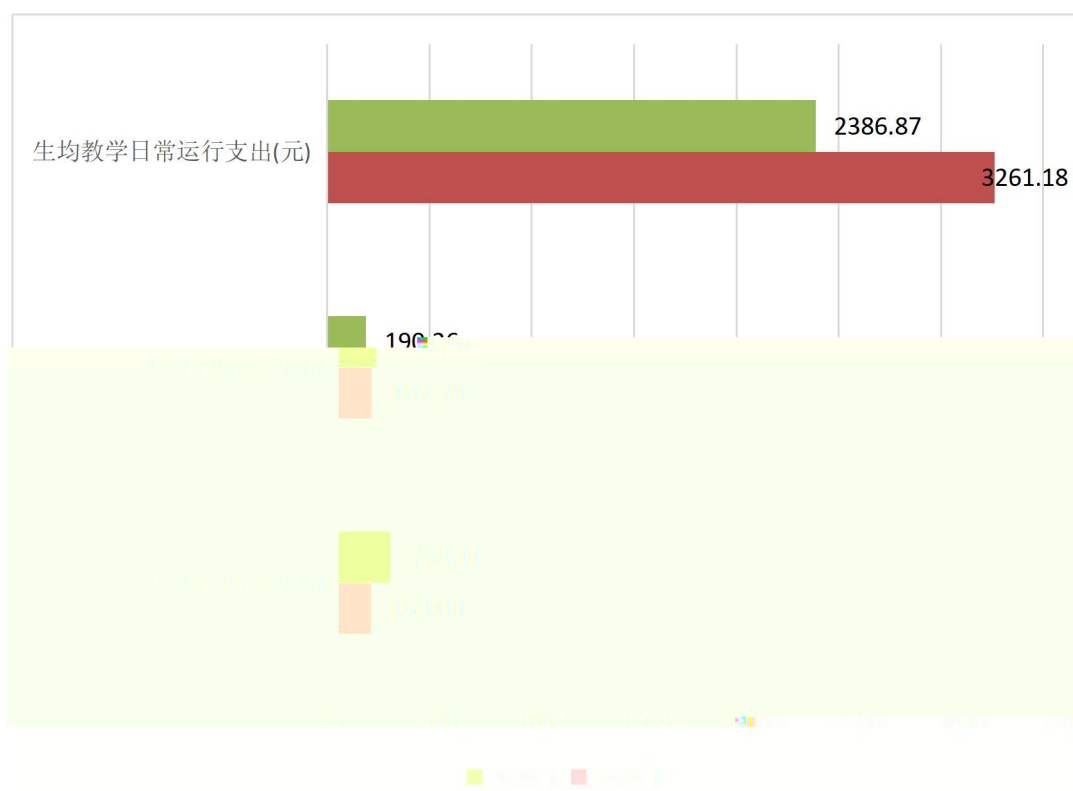





## (二) 本科主讲教师情况



### (三) 教学经费投入情况



#### (四) 教学设施应用情况

##### 1. 教学用房


##### 2. 教学科研仪器设备与教学实 室

### 3. 图书 及图书资源

CX

; E-

NE, E0

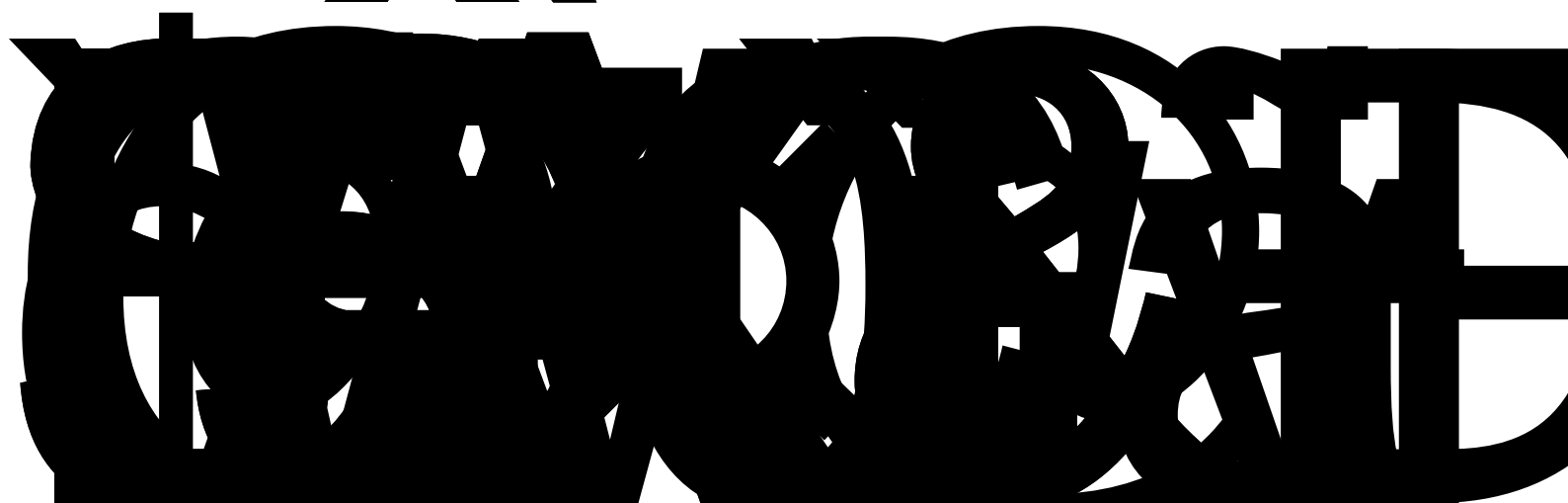
GL@

+6€8N

□

N }

7 ¼








### (三) 教材建设

DP 5 Q ED•

#### (四) 实 教学

##### 1. 实 教学

##### 2. 本科生毕业设计（论文）

### 3. 实习与教学实 基地

#### (五) 创新创业教育



## **四、专业培养能力**

### **（一）人才培养目标定位与特色**

#### **1. 学校人才培养总目标及确定依据**

#### **2. 专业培养目标、标准及确定依据**

### 3. 培养方案特点

## (二) 专业课程体系建设

### 1. 课程体系设置

## 2. 课程开设情况

### （三）立德树人落实机制

#### 1. 坚持立德树人的指导思想

#### 2. 落实立德树人的实施体现



#### **(四) 专任教师数和结构**

#### **(五) 实践教学**

### **五、质保体系**

#### **(一) 校导情况**

#### **(二) 教学管理与服务**

—

**(三) 学生管理与服务**

**(四) 质 监控**

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

### （二）就业情况

### （三）专业与 修情况

## 七、特色发展

“三聚焦三协同”：贺州学 质 型发展之路



**Q L N O R**

K&

**É 1 0**

0a

L-\$

L

## 八、存在 及改 计划

### (一) 生师比 一步优化

1. 表现

2. 原因分析

3. 改 措施

### (二) 分教学资源不足，图书资源、教学基础设施建设有待加强

1. 表现

2. 原因分析

3. 改 措施





# 录 1 案例分析

## 一、旅游管理专业

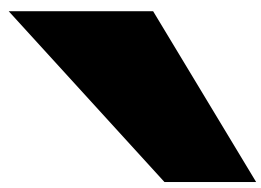
## 二、环境设计专业











**i**

**o**























